

Istituto Comprensivo Statale "ADELAIDE RISTORI"
Via L. D'Alagno, 16 - 80138 – Napoli

Prot. n° 1478

Napoli 28/05/2020

Ai docenti dell'IC Adelaide Ristori
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: Valutazione finale primo ciclo ed adempimenti fine anno scolastico 2019/2020

L'ordinanza ministeriale n.11 del 16.05.2020 fornisce le indicazioni per la valutazione.

Tutte le riunioni degli organi collegiali dovranno svolgersi a distanza fino al 14 giugno (DPCM 17 maggio 2020).

I principali punti a cui si deve far riferimento sono i seguenti:

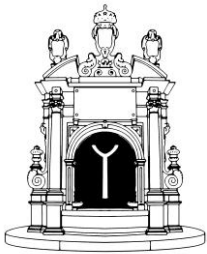
1- Aggiornamento delle programmazioni e piano di integrazione degli apprendimenti. L'ordinanza all'art.2 c.1 specifica che i consigli di classe aggiornano le programmazioni definite a inizio anno scolastico, per rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti (art. 2/1 OM).

*Si precisa che i docenti che hanno già predisposto ed inviato la rimodulazione della programmazione: **presenteranno in sede di scrutinio finale- il piano di integrazione degli apprendimenti disciplinari secondo il modello allegato 1.***

2- Criteri di valutazione

L'ordinanza prevede che i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento saranno integrati, **ove necessario**, dal Collegio docenti, con conseguente comunicazione alle famiglie – integrazione pro tempore al PTOF (art. 2/2 OM).

Si precisa che nel Collegio docenti del 27.05.2020 si è deliberato di adottare gli stessi criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento stabiliti nel PTOF.



Istituto Comprensivo Statale "ADELAIDE RISTORI"
Via L. D'Alagno, 16 - 80138 – Napoli

Nell'attribuzione delle votazioni si terrà conto dei risultati conseguiti durante il periodo della didattica a distanza in base alle rubriche di valutazione deliberate in collegio.

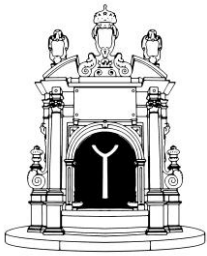
I documenti deliberati sono presenti sul sito e nella bacheca Argo docenti.

3- Scrutini

- La valutazione è **in decimi** effettuata in base ad attività didattica in presenza e a distanza, secondo i criteri deliberati dal collegio docenti.
- L' **Ammissione** alla classe successiva di tutti gli alunni avviene in deroga a quanto previsto dal D.lgs. 62/2017:
 - articolo 3/3 (sc. primaria – possibilità di non ammissione)
 - articolo 5/1 (sc. secondaria primo grado – richiesta frequenza di almeno tre quarti del monte ore personalizzato)
 - articolo 6/2 (sc. secondaria primo grado – possibilità di non ammissione)
 - articolo 6/3 (sc. secondaria primo grado – attivazione, in caso di carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento, di strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento – sostituite con il recupero previsto a partire dal 1° settembre – vedi di seguito)
 - articolo 6/4 (sc. secondaria primo grado – giudizio IRC in caso di delibera di non ammissione)
- L' Ammissione è prevista anche con una o più **insufficienze da riportare nel verbale di scrutinio** e nel documento di valutazione (art. 3/4 OM).
- Per alunni ammessi con insufficienze o che presentano livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati si deve predisporre il **Piano di apprendimento individualizzato seguendo il modello allegato 2. corredato da relazione finale da presentare in sede di scrutinio.**
- La **Certificazione delle competenze** (al termine del classe quinta della scuola primaria e al termine del primo ciclo – per gli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado) non comprende l' integrazione della sezione Invalsi.

Le Certificazione delle competenze sono presenti sul sito e nella bacheca Argo docenti.

- La **non ammissione alla classe successiva** è possibile con **motivazione espressa all'unanimità dal consiglio di classe** soltanto in situazioni in cui non si sia in possesso di alcun elemento valutativo, a causa di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo quadrimestre ("primo periodo didattico"). Non sono ritenute valide eventuali cause



Istituto Comprensivo Statale "ADELAIDE RISTORI"
Via L. D'Alagno, 16 - 80138 – Napoli

attribuibili a difficoltà legate alla disponibilità di dispositivi tecnologici o a problemi di connettività; in definitiva, se la mancata frequenza si è verificata nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, per motivi legati alla mancanza di dispositivi tecnologici o a problemi di connettività, non è possibile non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Sono fatti salvi i provvedimenti di non ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato (art. 3/8 OM) di alunni oggetto di provvedimenti di esclusione dallo scrutinio o dagli esami già emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/94, articolo 4/6).

- *Si precisa che i casi di alunni per i quali si propone la non ammissione devono essere attentamente esaminati e documentati: **la non ammissione deve avvenire all'unanimità.***

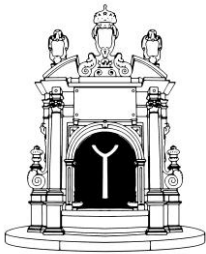
4- Valutazione alunni con BES (art. 5 OM)

- La valutazione degli alunni con disabilità certificata si effettua in base al PEI. L'eventuale piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PEI;
- La valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati deve essere coerente con il PDP. L'eventuale piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP.
- La valutazione alunni con bisogni educativi speciali non certificati deve essere coerente con PDP se predisposto. L'eventuale piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

•

5- Piano di apprendimento individualizzato (art. 6 commi 1,3,4,5 dell'ordinanza)

- Il piano deve essere predisposto, da parte del consiglio di classe o dei docenti contitolari di classe, per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (ciò ai sensi dell'art. 2/2 del D.lgs. 62/2017);
- NON è previsto nel caso di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.
- Nel Piano, per ciascuna disciplina, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Il Piano è allegato al documento di valutazione finale.
- Le attività, previste nel Piano ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di



Istituto Comprensivo Statale "ADELAIDE RISTORI"
Via L. D'Alagno, 16 - 80138 – Napoli

apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21;

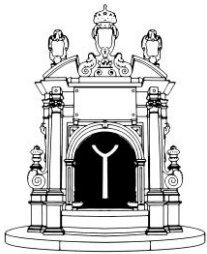
6- Piano di integrazione degli apprendimenti (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 dell'ordinanza)

Il Piano di integrazione degli apprendimenti va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico:

- i docenti del consiglio di classe o contitolari di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.
- I docenti delle singole discipline, dunque, individuano eventuali attività didattiche non svolte ed elaborano una nuova progettazione e poi il consiglio di classe definisce il piano di integrazione degli apprendimenti
- tutti i piani validati dai consigli di classe verranno indirizzati ai dipartimenti che provvederanno a stilare un piano di integrazione degli apprendimenti d'Istituto Verticale che costituirà la progettazione da attuare a decorrere dal 1° settembre 2020

In definitiva, i docenti di scuola primaria e secondaria, prima del consiglio e per fine anno dovranno:

- Inserire la votazione della propria disciplina nel tabellone dello scrutinio finale in ARGO
- Preparare la relazione finale con allegato il programma svolto (solo per la scuola secondaria);
- Predisporre il piano di apprendimento individualizzato e la relazione finale per gli alunni che hanno conseguito votazioni insufficienti (allegato 1)
- Predisporre il piano di integrazione degli apprendimenti. (allegato 2) **da consegnare entro il 16 giugno dopo ci sarà incontro con il proprio consiglio di classe.**
- I docenti di sostegno allegheranno al PEI una relazione sulle attività svolte in DAD **Per le classi quinte scuola primaria e per le classi terze scuola secondaria di primo grado dovrà essere compilata la certificazione delle competenze.**



Istituto Comprensivo Statale "ADELAIDE RISTORI"
Via L. D'Alagno, 16 - 80138 – Napoli

Per la scuola dell'infanzia, alla fine delle attività scolastiche, i coordinatori delle sezioni stileranno una relazione finale sulle attività svolte nell'anno scolastico sia in presenza che in DAD.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Immacolata Iadicicco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3, c.2 D.lgs 39/93